

附件

内容真实性责任声明

学校对凭祥市中等职业技术学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

李宽

2021年1月28日



凭祥市中等职业技术学校

2020 年度教育质量报告

第一部分 学校情况

1.1 学校概况

凭祥市中等职业技术学校（凭祥市东南亚外语学校、凭祥市红木文化学校）成立于 1986 年，为了突出办学特色，保留了一套人马三个校名的办学格局，校园占地面积 3.5723 万平方米，是一所公办学校。学校承担全市中等职业学历教育、成人教育、技能培训三大任务。学校绿树成荫，花团锦簇，交通便利，位置优越，环境优雅。学校秉承“合作谋发展，特色创辉煌”为办学宗旨，学风浓厚，学校办学规模逐步扩大，教学质量蒸蒸日上，属于自治区下拨经费建设的示范特色中等职业学校之一（桂财教〔2017〕143 号）。学校走出国门办学，2000 年起，先后与越南河内大学、河内国家大学、胡志明市国家大学、海防大学、谅山省高等师范专科学校等越南高校开展联合办学，至今已向社会输出 5000 多名越南语专业人才。

学校建有教学综合楼、实训楼、学生公寓楼、学生食堂、多媒体教室、微机室、商务外语技能仿真模拟实训室、商务外语多功能综合实训、商务外语互动展示实训室、形体训练室、语言实训室、图书室、阅览室、多功能教室、标准化篮球场、排球场、羽毛球场、标准化塑胶跑道运动场等教学设施和场地，同时与凭祥市友谊红木、勇康红木、御品堂红木等 16 家红木企业签订了联合办学，它们成为学校校外实训基地，满足了学生实习实训的需要。学校教学设备价值 899.4

万元，图书 5.2315 万册，校内实训基地 1 个，校外实训基地 16 个；生均教学仪器设备值 34592 元，生均实训实习工位数 1.8 个，生均纸质图书 221 本；多媒体教室 25 间，计算机 406 台。

学校开设商务越南语、木材加工（红木加工与营销方向）、物流服务与管理等学历教育专业，其中商务外语专业是自治区示范特色专业。

1.2 学生情况

2020 年招生人数 201 人，目前在校生 236 人（其中全日制 236 人，成人在职 0 人）。与上年度相比，全日制招生人数减少 59 人，在校生人数减少 47 人。

1.3 教师队伍

学校现有教职工 38 人，生师比约为 16:1。其中专任教师 35 人；专任教师硕士以上学历 1 人，占 3%，本科学历 29 人，本科教师占比 83%，专任教师专科学历 5 人；高级职称教师 8 人（其中，中职高讲 3 人，中学高级 5 人），占比 22.86%；中级职称教师 7 人，占比 20.00%；双师型教师 5 人，占比 14.28%，比上一年增加 6%；市县级教学骨干教师 0 人，占比 0%。与上年度相比，师资队伍的基本情况变化不大。主要是在校生人数的变化，导致了一些数据比例的变化。

第二部分 学生发展

2.1 学生素质

学校结合中职学生实际，着力推行“阳光德育”工程。在黑板报、宣传栏内及时反映学校新闻和好人好事事迹，让德育教育辐射每一个角落；坚持每周升国旗一次和重大节日举行活动的工作惯例，如到爱国主义教育基地一凭祥友谊关

参观;到白云山公园踏青、野炊、捡拾垃圾,向学生进行文明就餐和节约饭菜教育,培养学生同劳动人民的感情,体验父母工作的艰辛,从而在校园内形成礼让、互助、心中存集体、心中有他人的良好氛围。

根据学校管理制度规定,每个学生在学期结束前发放相关调查表对学校各项工作满意度进行调查。通过随机取样进行数据分析,我校学生文化课会考达合格率 95%、专业技能合格率 93.8%、体质测评合格率 93%、毕业率 100%,与往年基本相当。今年中职对口高职考试成绩辉煌。72 名毕业生有 10 位学生被区内外重点高职院校录取。毕业班师生崇左市职业学校职业技能比赛,有多人获得比赛一等奖、二等奖。

2.2 在校体验

学校根据凭祥市社会经济发展的需要,根据教育部的要求,有针对性地开设文化课和专业课。根据学生文化课基础差等实际情况,在课堂上采用因材施教等灵活的教学方式,使大部分的学生都能学有所得。为了提高学生的幸福感和愉悦感,学校经常开展各种文体活动,如每年一度的“中越学生文娱联欢活动”等等,既加深了中越学生之间的友好交流,又使文艺方面有特长的学生得到展示的机会。因此,在校生活和历届毕业生对学校都怀有深深的感情,对学校的各方面的满意度都很高。

2.3 资助情况

(1)获国家助学金:春季学期国家助学金受助学生共 55 人,其中精准扶贫 28 人,集中联片 21 人,其它申请 6 人;秋季学期国家助学金受助学生共 62 人,其中精准扶贫 32 人,集中联片 16 人,其它申请 14 人。

(2)国家免学费：春季学期国家免学费符合免学费标准共 222 人，秋季学期国家免学费符合免学费标准共 231 人。

(3)获自治区奖学金 4 人。

2.4 就业质量

2020 年，我校各专业就业率为 81.9%左右，与去年基本持平；对口就业率 33.89%左右，较上年减少 63.45 个百分点；初次就业起薪每月 3440 元，比上年度多了 790 元。

其中，木材加工专业毕业生 0 人；商务越南语专业毕业生 72 人，就业人数 59 人，就业率 81.9%，与上年基本持平，对口就业人数 20 人，对口就业率 33.89%，比上年减少 63.45%，主要原因是受新冠肺炎疫情影响，边贸规模萎缩，毕业生大部分通过从事其他行业工作解决就业问题。

2.5 职业发展

由于学校开办的商务越南语在全区有较高知名度，毕业生具有专业技能扎实、人际交往能力强、综合素质较高的特点，每年学生即将毕业时，都有不少企业主动与我校联系，要求推荐毕业生到他们企业工作。2020 年，我校毕业生就业主要分布在驻越台资企业、凭祥市各大外贸公司和物流公司、凭祥市各大红木店等，与此同时，我校毕业生还深受驻东盟各国华资企业的欢迎。

学校培养的历届毕业生既有在境外的台资、港资企业中从事中高层管理工作，也有立足于地方经济，推动家乡的经济建设，均取得不错成就：11 级毕业生李璨琪现在在弄怀自办物流公司经营中越物流，年纯利润近 20 万元；07 级毕业生卢春逢曾任越南海防清禄鞋业有限公司生产科科长，现经营瓷砖生意，越南、中国均开有店面；05 级毕业生黄琳茜现

在越南巴地头顿开办“越南陞鑫公司”，生产的花卉包装材料出口美国等国家；原商务越南语专业 101 班凌星，现在广州市从事外贸翻译、货代工作，年收入 30-40 万；原商务越南语专业 09 级学生马海方，现自主创业，开办广西凭祥市鸿通进出口贸易有限公司，年收入 30-40 万元；邓虎春，原商务越南语专业 034 班学生，现在凭祥市开办广西凭祥跃腾国际物流有限公司，经营凭祥至河内、岘港、胡志明等凭祥各地快递、普货、机器设备物流及报关报检业务，年收入 30 至 40 万元；原商务越南语专业 085 班学生梁秘开，现在加拿大 NEXUS 集团担任集团东南亚区资深专业经理，月薪 1.8 万元；原商务越南语专业 082 班学生黄招凭，现在越南胡志明市开设芽庄印象餐厅，经营越南风味海鲜大餐菜肴，餐厅面积 500 平方米，聘请有员工 11 人，年收入 40 万元；原商务越南语专业 143 班学生梁忠德，现拥有 3 个红木加工厂，聘请有员工 15 人，年收入 20 万元；原商务越南语专业 133 班学生覃静，现就职于澳门驻越岘港世纪集团，月收入 1 万元人民币；李春霖，原商务越南语专业 145 班学生，参加高考被南宁地区教育学院录取，毕业后在凭祥市弄怀小学任教，获得凭祥市 2020 年春季学期期末素质文化测试一等奖等等。

第三部分 质量保障措施

3.1 专业动态调整

按照《中等职业学校专业设置管理办法》的规定，学校专业开设以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以适应我市经济发展，培养高素质劳动者和技能型人才为需要，以动态调整为主导，以适应学生职业生涯发展需要，依托凭祥市区区位优势及边

境特色，在原有专业基础上侧重加强商务越南语专业、木材加工（红木加工与营销方向）、计算机应用（跨境电商方向）以及物流服务与管理（跨境物流方向）四个专业的建设。根据学校三年发展规划目标，到 2021 年，我市全日制招生人数达 1050 人，在校生规模约 1600 人，基本形成适应我市经济社会发展、结构合理、资源优化、质量水平高、特色鲜明的专业结构格局。

我校专业的设置，紧密对接我市的重点、支柱产业，着力做好口岸经济、文化旅游“两篇大文章”，以服务跨境贸易、跨境物流、跨境金融、跨境旅游和跨境劳务合作为特色的开放型经济为基础并打好产业转型升级的战略，坚持面向地方、行业、企业和东盟市场需求设置专业，积极调整优化专业结构，把红木加工、东盟语种、跨境经济等作为重点专业做大做强做精。

3.2 教育教学改革

公共基础课按照教育部的相关规定，从学生发展和社会需求出发，以人才规格要求确定课程，并以就业为导向制定课程实施方案，优化课程结构，改变了传统单一的讲授法，提倡教师使用启发式、讨论式、辩论式等授课形式，有效地培养学生的思维能力和分析解决问题的能力，调动学习的积极性和创造性，培养学生的创新意识。

学校在办学过程中，持续推进产教融合，不断加强专业内涵建设。现有商务越南语、木材加工（红木加工与营销方向）、计算机应用（跨境电商）、物流服务与管理（跨境物流）四个专业。专业课教学采取“1+1”模式，专门针对学生学习能力差的实际情况，课堂上由一名教师授课，另一名教师

巡视辅导，帮助学生养成良好的学习习惯，提高学习能力。定期举行职业技能比赛，例如，商务越南语输入法比赛、越南语演讲比赛等等，进行物质和精神奖励。

学校走出国门办学，从 2000 年起，先后与越南河内大学、河内国家大学、胡志明市国家大学、海防大学、谅山省高等师范专科学校等越南高校开展联合办学，还在校内办有两个学段的越南籍留学生中文班。

学校基本实现了多媒体教学，部分教师试行混合式教学模式，校园无线网络全覆盖，为师生的教学、工作和学校管理等提供有力支撑。

3.3 教师培养培训

学校有完善的单独制定的教师专业发展规划和相应的管理制度，例如“商务外语示范特色专业（群）人才培养方案和课程体系”；能结合本校教育教学实际，有计划地开展校本培训和选派教师外出学习；非师范新教师入职培训率达到 100%；用于教师培养培训的经费占学校公用经费总额达 5%以上。

学校不断推动名师及科研团队建设且成效显著，现有自治区级名师 1 人，发挥名师引领学科教学科研及对年轻教师的指导、示范作用。历年来不断加强师资培训力度，通过选派教师参加凭祥市教育局、崇左市市教育局、区培、国培等各级各类培训及“双师型”教师培训、青年教师企业实践、各级各类教学竞赛活动，促进青年教师更新观念，增强技能，多名教师已成长为市县级职业教育骨干。多各青年教师参加自治区教育厅和崇左市教育局举办的中等职业学校说课、优质课大赛均获得优异的成绩。

3.4 规范管理情况

学校坚持“落实校长负责制，党支部监督保障，教代会民主参与”的管理体制，树立“以人为本，依法治校，民主决策，科学发展”的管理思想。

在管理中引入竞争机制，体现奖优罚劣，奖勤罚懒，按劳分配，效益优先，兼顾公平的原则，教学绩效考核最大限度向一线教师倾斜，让教师在努力提高教育教学业绩的同时，奖金福利待遇随之增长。机制创新，激活了教师的工作积极性，优秀人才脱颖而出，努力工作，积极向上，争先创优已成为广大教师的自觉行为。

3.4.1 学校制定有《凭祥市中等职业技术学校教学常规管理制度》，制度包括授课计划与总结制度、备课制度、上课制度、调课制度、听课制度、作业布置和批改要求、监考制度、教研组长岗位职责、教研组活动制度、考试考查与成绩评定制度，同时配套有《凭祥市中等职业技术学校课堂教学日志》和《凭祥市中等职业技术学校课堂教学登记表》，分别由授课教师和值日学生实时记录课堂的实际情况，保证教学秩序的平稳运行，有效监控课堂教学的质量。

3.4.2 学生享有《教育法》规定的接受平等教育的权利，必须履行《教育法》规定的受教育者的义务，学校严格执行《未成年人保护法》，维护法律规定的学生合法权益。

学生必须自觉遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中等职业学校学生日常行为规范》及学校各项规章制度，服从学校管理。

学校对学习成绩优秀或为学校做出突出贡献的学生给予表彰与奖励。

学校对违反《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中等职业学校学生日常行为规范》及学校规章制度的学生予以批评教育和处分。

加强安全教育，关心学生身心健康，凡学校组织学生参加的各项活动均应有安全保护措施。

建立学生合法权益保障与救济机制。

学校建立相对独立的学生申诉处理机构，其人员组成、受理及处理规则，应当符合正当程序原则的要求，允许学生申诉。学校处理学生申诉或纠纷，应当建立并积极运用听证方式，保证处理程序的公开、公正。

3.4.3 为了规范我校财务行为，加强财务管理，提高资金使用效益，促进我校事业发展，根据我校具体状况，制定了《凭祥市中等职业技术学校财务管理制度》，并严格执行。

财务管理的基本原则是：贯彻执行国家有关法律、法规和财务规章制度，坚持勤俭办学的方针，正确处理事业发展需要和资金供给的关系，国家、群众和个人三者利益的关系。

财务管理的主要任务是：合理编制学校预算，并对预算过程进行控制管理和结算；合理配置学校资源，努力节约开支，加强核算，提高资金使用效益，加强资产管理，防止国有资产流失；建立健全学校内部管理制度；如实反映学校财务状况，对学校经济活动的合法性，合理性进行监督；按规范做好账目、单据、报表等工作，并理解上级相关部门的财务检查。

学校财务管理体制是：“统一领导，集中管理”，财务工作实行校长负责制。学校财务室为学校的单一财务机构，

在校长领导下，统一管理学校的各项财务工作，学校设财务人员 1 名。

学校财务室应根据会计业务的需要以及学校实际状况，明确分工并制定人员岗位职责，每学期对财务人员的岗位职责的履行状况进行必要的考核。

预算及收入管理：学校预算的依据是事业发展计划和任务编制的年度财务收入计划。学校财务室应在每年的一月前按有关规定编制好下上年度的财务结算和本年度的财务预算。编制预算务必坚持“量入为出，收支平衡”的原则。收入预算坚持用心稳妥原则，支出预算坚持统筹兼顾，保证重点，勤俭节约的原则。学校收费按有关文件执行。

支出管理：支出是根据学校为发展事业和开展教育教学、科研及其它活动发生的各项耗费和损失。

学校支出包括：(1)事业支出。事业支出的主要资料包括：基本工资、补助工资、其它工资、职工福利费、社会保障费、公务费、业务费、设备购置费、修缮费和其它费用。(2)专项资金支出。学校从有关部门取得的有指定项目和用途的专项资金，务必按项目使用，不得挪作他用。项目完成后并理解有关部门的检查和验收。

学校支出应当严格执行国家有关财务规定的开支范围及开支标准。国家没有统一规定的由财务室结合学校状况制定有关规定和开支标准，并报校长室审批。

资产管理：(1)资产是学校占有或者使用的能以货币计量的经济资源，包括流动资产、固定资产、无形资产和对外投资等。(2)流动资产是指能够在一年以内变现或者耗用的资产。包括现金、各种存款、应收及暂付款、借出款、存货等。存

货是指学校在开展教育教学、科研及其它活动过程中耗用而存储的资产，包括各类材料、消耗性物资、低值易耗品等。

(3)固定资产分类：学校固定资产一般为六类：房屋和建筑物、专用设备、一般设备、文物和陈列品、图书、其它固定资产。

(4)学校财务室应配合装备服务中心，结合学校具体状况，制定存货、固定资产管理制度。

财务监督和检查：(1)财务监督是贯彻国家财经法规以及财务规章制度，维护财经纪律的保证。对违反财经法规的支出，财务室有权拒绝，同时报告领导。(2)财务监督包括事前监督、事中监督和事后监督三种形式。财务室对不同的经济活动实行不同的监督形式。(3)学校财务室主管有权且务必组织专业人员对学校的会计工作进行审计(包括行政、工会、食堂、基建等)，并进行有效的经济核算。(4)学校财务室应理解上级有关部门的财务监督和审计。

财务报告和财务分析：(1)财务报告是指反映学校必须时期财务状况和事业发展成果的总结性书面文件。财务室应以向校长室和财政部门带给财务报告。(2)财务室要定期编制财务分析报告。财务分析的主要资料包括学校事业发展和预算执行、资产使用管理、收入、支出及财务管理状况、存在的主要问题和改善措施等。

3.4.4 后勤管理：后勤处的工作坚持为教育教学服务，为师生服务的宗旨，努力做好后勤保障和服务工作。

严格执行财务制度和财经纪律，依据学校财务制度加强财务管理，遵守财经纪律，保守学校财务机密，廉洁自律。坚持节俭、规范的原则，搞好经费预算、决算，统筹计划，合理使用资金，提高经费的使用效益。

学校严格按照上级教育、物价、财政部门规定的收费项目和收费标准，实行亮证收费，依法向学生收取费用。可依法接受社会组织和个人对学校的捐资，捐资费用于改善办学条件，设立奖励基金。

学校的采购、报销要严格执行学校的财产管理制度，加强学校财务管理，杜绝浪费。

在不影响正常的教育教学的前提下，积极开展勤工俭学，兴办企业，以产养教，以产促教。校办企业要依章依法经营，依法纳税，严格管理，提高经济效益。校办企业的收入主要用于扩大生产经营、改善办学条件和提高教师的福利等。

经费开支实行民主管理，并接受主管部门审查和监督。

建立健全卫生和安全管理制度，加强环境卫生治理和检查工作，预防食物中毒，做好急、慢性传染病的预防和控制管理，加强治安保卫工作，保证学校财产和师生员工的安全。

3.4.5 学校制定有《凭祥市中等职业技术学校学生安全管理制度》明确规定了教育教学工作中各部门和人员的安全责任，层层落实，以树立安全意识、加强安全教育、以预防为主。

3.4.6 学校制定有《凭祥市中等职业技术学校科研教师队伍建设方案》和《凭祥市中等职业技术学校科研继续教育管理办法》等制度。

坚持以学校发展为重，认真开展课题科研工作。学校明确“走科研兴校之路”的办学思路，认真组织落实各类科研项目和科研课题的管理，指导建立对教育教学有较大现实意义的课题组开展科研活动，结合我校实际情况开展课题科研，今年两个自治区级课题研究，其中十二五规划课题《广西边

境中职学校红木家具专业建设的实践研究》已经完成结题。根据学校特色专业建设以及自治区示范性专业建设要求，科研处积极研究专业发展路径，我校两课题获地市级十二五规划课题结题，其中由何华禄负责主持的课题《中职学校越南语专业《口语》课程改革探索研究》，参与研究课题成员：韦宪良、李素清、张婷婷、闫鹏、李玉龙、农燕、凌彩念、吴顺荣、方晓萍；由黄必凡负责主持的课题《广西边境地区越南语教育国际化研究》，参与研究课题成员：吴顺荣、凌彩念、张婷婷、黄璐、王璐、农燕、黄保成、黄洋、曾金兰、韦美，参与研究课题越语专业教师较多，为越语专业教学与企业产业、学校专业建设相对接，开展科研活动为促进我校教育教学改革与发展有现实意义。学校尤其重视和加强教育教学研究，把握中等职业教育的发展态势，树立先进的职教理念，在办学机制、教学内容、教学方法、评价方式等方面大胆探索，深入研究，积极实践。本年度严抓教学常规管理、发挥教研组作用，以教研组为单位，不定期组织教师开展业务学习活动。

坚持学校办学理念，认真开展师资队伍建设工作。学校继续实施“人才强校”战略，依靠广西职业教育改革中心和培训机构，加大我校师资队伍建设力度，本学期继续组织教师开展继续教育学习活动，选送6人次参加自治区级职业教育理论技能培训；选送5人次参加地市级教师业务培训；选送4人次参加广西高职院校对口专业学习，大幅度提高了教师综合素质。

坚持原则做好教师专业技术资格评审推荐工作。根据《广西壮族自治区中中等职业技术学校教师系列高、中级专

业技术资格评审条件》，科研处按照岗位职责和要求制定出
具体的考核办法，成立教师专业技术资格评审推荐工作领导
小组，组织加强对教师的思想政治表现、教师职业道德、业
务水平与能力、工作实绩的考核，组织教师专业技术资格评
审推荐工作小组对本校3位教师申报副高级讲师专业技术资
格材料、4位申报助理讲师材料认真的审议推荐，很好完成
年度专业技术资格评议推荐工作。

坚持按照学校专业建设搞好校园文化建设。按照职
业学校校园发展要求，结合我校办学理念，根据校长指示，
遵循“现代、文明、协调、实用、节约”的原则，科研处继
续协助后勤处抓好校园文化建设，本年度协助做好学校商务
越南语数字资源库项目包括校园文化内涵建设等8个项目建
设工作，为营造校园人文氛围，特色文化长廊等为主体的系
列校园人文景观，将校园环境建设、专业特色与宣传教育、
学校美化结合，不断提升校园文化，营造浓厚的人文环境和
氛围。

认真落实学校领导安排的各项工作，协调好各部门开展
活动。一年来抓好科研处常规工作的同时积极配合教务处做
好教学工作及各种技能比赛；认真配合德育处、校团委组织
学生参与“凭祥市中小小学生书画比赛”和“崇左市中职学校
技能大赛”、“中越学生文化交流活动”工作；作为凭祥市美
术协会会员，我积极参加凭祥市文联组织的文化建设活动，
积极参加书画艺术创作；配合后勤处做好“校园文化建设”
工作，为学校稳定持续发展做出积极贡献。

坚持以教学实践与教学研究融合，不断提高教师专业水
平。学校坚持“创品牌专业，建优美校园，显特色职教，促

经济发展”的办学理念，按照广西中等职业学校攻坚目标和要求，结合我校教师实际，从加强师资队伍建设入手，狠抓教学实践、课改实验研究，将教师的课堂教学实践与专业发展、教师培训有机融合形成“培训、研究、发展”一体化的学校科研管理机制，通过开展课堂教学、论文评比、技能比赛，有效促进教师可持续发展，提升广大教师的整体素质。

坚持开展教师交流帮扶工作，发挥骨干教师引领作用。为增强教师队伍活力，提高教师教育教学水平，结合我校教师实际情况，今年选送黄璐老师到结对的凭祥一中进行指导，上示范课等方式开展指导及校际间交流活动，选送李素清老师到夏石中学挂职教学交流。通过教师交流，充分发挥优秀教师、骨干教师的示范、引领作用，促进教师工作作风的转变和业务能力提高。

3.4.7 学校基本实现了多媒体教学，部分教师试行混合式教学模式，学校教学场所有线网络全部连通，校园无线网络全覆盖，学校建设有数字化校园综合管理平台，信息化建设为师生的教学、工作、科研、学习和学校管理等提供有力支撑。

3.5 德育工作情况

学校坚持课堂是德育的主阵地这一思想不放松，通过充分利用校会、班会课、德育课、文化课和专业课、周一升国旗等活动宣传教育，提高学生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观。此外，学校还通过环境育人、文化育人等方式，推动德育工作卓有成效地开展。

(1)环境育人

学校着力营造“三化”工程，对校园进行美化绿化，大

力推进“书香”校园建设，给人以优美整洁的环境氛围。

保持校园内所有教育、生活场所洁净，把责任区划分到班级，实行责任管理，开展评比活动。

搞好学校周边环境的综合治理，使学校周边环境安全、健康，避免不良社会风气对学生的身心影响。

(2)文化育人

开展以学生为主体的感恩教育“尊师颂”、“孝亲颂”等活动，由学生会牵头成立了乒乓球社、礼仪社、舞蹈队、棋类社等学生社团组织并积极开展活动，这些活动的开展丰富了学生课余生活，提高了学生情操。

充分利用好广播、展板、黑板报等校园文化设施，营造良好的文化氛围。学校广播站除了播放音乐，还宣传学校好人好事，朗诵学生的心灵感悟。展板、黑板报也成为学校专题教育的宣传窗口。

举办2020年《红色传奇》进校园系列活动之“红色歌曲”演唱活动。以“唱红色歌曲，做时代新人”为主题开展“红色歌曲”唱响校园和线上演唱评比活动，通过教唱、学唱、传唱红色经典歌曲，引导广大师生深情回顾党的奋斗历程，热情讴歌国家的辉煌成就，激励青少年坚定理想信念。

学校举办了2020年新团员入团宣誓仪式。该活动进一步继承和发扬共青团优良传统，弘扬“五四”精神，学校团委举行新团员集体入团宣誓仪式，希望以此加强新时期青少年的团员意识教育，增强党团组织的凝聚力。同时也希望广大团员青年以更强的社会责任感和历史使命感，激扬青春，励志图强，为建设文明幸福新篇章、谱写中国梦的新篇章贡献青春和智慧。

为了进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，推动我校青年志愿服务活动有目标、有步骤地开展，于2020年12月8日，我校校团委特制定2020年“文明城市，从我做起”青年志愿者服务活动。本次活动的内容主要是我校志愿者到铁路家属区公共卫生区清洁卫生。

学校举办迎接2021年“欢腾庆元旦 快乐迎新年”暨趣味运动会。丰富了学生的课余活动，丰富了校园文化，体现了学校的教育特色，有机地将老师、学生、社会融合在一起，加强师生彼此之间的交流，增进了师生情感，增强了师生的团队合作精神，突出教育感召作用。

3.6 党建工作

深入开展学习贯彻十九大精神活动，切实加强新形势下党的建设。

(1)深入学习贯彻党的十九大精神。完善专题学习和党员干部自学制度，把会议精神贯穿于学校教育教学的全过程，落实到学校党建和思想政治工作、综合改革、创新发展等各项工作中去。

(2)深入贯彻落实党中央、区、地市市委的决策部署，推进“两学一做”学习教育的常态化、制度化。

(3)认真贯彻十九大以来党中央的一系列全国学校思想政治工作会议精神，创新工作思路，强化阵地意识，不断提高依法治校水平。规范组织建设和党员发展工作，加强工会、共青团的工作。

(4)创新工作机制，推进干部队伍建设。进一步深化干部人事制度改革，建立干部能上能下的工作机制，完善干部考核评价机制，建立年青干部培养使用机制，积极构建年轻干

部竞相发展的生动局面。

第四部分 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

深化产教融合，校企合作，共同培养经济社会发展所需要的应用技术人才，是实现凭祥职业教育转型发展的根本途径。目前，我校已与凭祥市友谊红木发展有限公司、勇康红木、御品堂红木、万通物流园、越南海防清禄鞋业有限公司、胡志明市家私有限公司等 19 家企业达成了校企合作协议，通过以产教融合、校企合作为途径，打造学生实践实训平台，定向培养专业人才，实现职业学校与企业无缝对接，从而解决职校毕业生就业难题，为提高其人才培养质量而与行业企业开展的深度合作，企业也找到了稳定的人才摇篮。

红木有限公司作为凭祥市中等职业技术学校红木专业的教学实习实训基地，同时又是企业的生产车间，形成了“双主体”的优势互补、共同发展的合作办学模式。学校制定有《校企合作实施方案》、《工学结合管理办法》等管理制度，成立了校企合作、工学结合工作领导小组，并在实践中落实完善，共同研究专业及课程设置、共同制定人才培养方案、共同开发专业教材、共同组建教学团队、共同建设实习实训基地、共同实现企业招工与学生就业相统一。

通过学校和企业相互合作，研发出符合市场需求的高质量新产品及符合当代审美的创新艺术品，学生在此平台上更好地发挥并发展，同时让学生体会到学校与企业双重管理模式的体验，进一步了解企业文化，感悟所学专业的技术性与重要性。通过继续教育平台让更多热爱红木文化的学员从中找到适合自己的工作岗位。

4.2 学生实习情况

2020年春季学期我校17级共46位学生，因疫情防控期间，不适合组织全体学生进行实习工作，转变为学生自主实习。对疫情防控期间本校学生实习实训情况进行全面摸排，摸清学生实习实训的地点、时间安排、工作生活环境、疫情防护措施等具体情况，顺利完成实习任务。少部分学生参加升学考试。

4.3 集团化办学情况

学校积极推行集团化办学。2015年，学校加入了广西边境职业教育联盟，先后与广西职业技术学院、越南河内大学、谅山省高等师范专科学校、凭祥友谊红木、勇康红木、御品堂红木等校企签订了联合办学协议，教育资源得到了共享，实现了办学集团化。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学生技能人才培养方面：

深化校企协同育人。学校根据区域产业转型升级对技术技能人才的需求，开展订单培养、定向培养和委托培养等多样化的培养模式，推动校企共建校外学生实训基地、技术服务和课程开发、创业教育实践平台等，以提高学生就业创业能力，促进企业经济效益的提升。

深化教学模式改革。积极普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性。大力推进信息技术与教育教学深度融合，充分利用信息技术改革传统教学方式，推动学生由被动学习向自主探究学习转

变、课堂教学由单向倾听向全方位交流互动转变。

深化课程改革。严格执行国家教育行政部门对课程设置和教学安排的有关规定，科学确定公共课、专业课、顶岗实习和社会实践课时比例，实践性教学课时原则上要占总课时一半以上，顶岗实习累计时间原则上以半年为主。

深化评价模式改革。坚持过程评价和结果评价相结合，合理确定过程评价和结果评价的比例，将学生的学习态度、职业素养纳入评价内容。重视学生思想品德、职业道德、身心素质和综合素质测评，并将其作为学生能否毕业的重要条件。充分吸收企业、家长参与质量评价，构建多元评价体系。

农民工技能人才培养方面，我校培训处根据要求，协助市人社局培训项目内容：客房服务、餐厅服务、叉车司机、电工，共招生 1131 人，结业人数 1078 人。在培训过程中，授课教师认真执行教学计划。培训内容完成后，及时组织学生参加市职业技能鉴定中心的技术鉴定，鉴定合格后，凭祥市人力资源和社会保障局按时颁发了证书。各培训项目内容如下：

（1）客房服务项目。培训时间：2020 年 8 月 15 日—20 日和 2020 年 10 月 12 日—17 日，地点祥城国际大酒店、锦华国际大酒店、喜相逢国际大酒店，培训人数 198 人，结业人数 198 人。满意度 100%。

（2）餐厅服务项目。培训时间：2020 年 8 月 15 日—20 日和 2020 年 10 月 12 日—17 日，地点祥城国际大酒店、喜相逢国际大酒店，培训人数 125 人，结业人数 125 人。满意度 100%。

(3) 叉车司机项目。培训时间：2020年8月22日—9月25日，地点鸿顺驾校训练场，培训人数586人，结业人数566人。满意度100%。

(4) 电工项目。培训时间：2020年9月13日—24日，地点鸿顺驾校训练场，培训人数222人，结业人数189人。满意度100%。

5.2 社会服务。

广泛宣传学校培训服务工作，大力宣传农村劳动力素质培训工作的政策措施、先进经验、优秀典型务实效果，鼓励、动员农村劳动参加培训，营造良好的社会氛围，激发农民学科学、用科学的积极性。扩大了办学规模，提高培训质量，培训基地祥城国际大酒店、锦华国际大酒店、喜相逢国际大酒店、鸿顺驾校训练场等处，条件宽敞舒适，规范的实习场，实习、实训场所均有安全操作规程要求。

技术服务有：客房服务项目、餐厅服务项目、叉车司机项目、电工项目。

文化传承。中国古典家具文化源远流长，各地域之间因地理位置、生活习惯、文化背景、制作工艺、审美意识等的不同，形成了不同的家具风格。作为红木文化学校，我校在红木家具的思想文化、工艺文化、艺术文化、历史文化、人文文化等方面，目前主要从微信、广告、网络的媒体进行宣传，扩大招生信息发布范围。

5.3 对口支援

东西部对口帮扶工作，我校无此项目。

校际帮扶工作，我校与广西职业技术学院、南宁市职业技术学校友好结队，充分利用友好学校的优势全面帮扶建设

好本校，围绕本地支持产业合作开展人才培养工作，重点在合作招生、专业建设、人才培养模式、教育教学改革、实训基地建设、校企合作、教师培养等方面给予帮扶。支持我市各中学为广西职业技术学院、南宁市职业技术学校输送优质生源。因碰疫情，今年广西职业技术学院未能派出学生到我校进行定岗实习工作。

对口扶贫工作，2020年我校三位校级领导均有扶贫任务。韦宪良校长负责友谊镇匠龙村邕口屯苏大李户帮扶工作，黄洋副校长负责友谊镇匠龙村邕口屯苏岳全户帮扶工作，雷敬东副校长负责夏石镇丰乐村板增屯许龙地户帮扶工作。三位帮扶人按市里扶贫工作部署，认真开展帮扶工作，宣传政策，入户走访，争取扶贫扶持政策和资金。苏大李户、苏岳全户、许龙地户年人均收入分别为8004元、17167.18元、9060.90元，均达到脱贫收入标准，三户均实现脱贫任务。

5.4 服务抗疫

学校内部抗疫方面，按上级统一部署，根据属地管理要求，执行《关于印发中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案的通知》我校制定传染病疫情应急处理预案、传染病疫情报告制度、传染病疫情应急处理预案、晨检制度、学校因病缺课追踪记录、通风消毒制度、凭祥市中等职业技术学校环境卫生检查通报制度等一系列制度措施，强化内部管理，严格把好入校关。外省学生在来校前，均按要求进行核酸检测和居家观察，符合条件后方能来校。免费为师生发放口罩，师生坚持戴口罩。阮庆玲老师是越南籍教师，因疫情防控期间，其未能到校上课，我校仍按月发放给予其工资，学校努力为教师提供优质服务。“一校一专员”医生到校值

班，指导学校防疫工作。科学、规范、有序地做好各项防控工作，落实各项预防措施，保护师生身体健康，维护社会稳定。

学校派员参加社会服务抗疫方面，4月7日，我校梁贵华主任根据市里安排，在北大社区值班，履职网格员管理日常工作，每日进行排查走访，至今人在社区值班中，发挥了学校服务抗疫的作用。

第六部分 政府履责

6.1 经费

市政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高；省级以上建设项目地方配套经费足额到位。

1、基本情况：

(1) 生均拨款：每年每生 500 元，定额公用经费本级财政拨款足额投入。

(2) 获国家助学金：

	发放人数	发放金额（万元）	其中建档立卡人数	集中联片	其他	备注
春季学期	55	5.15	28	21	6	
秋季学期	62	6.2	32	16	14	

(3) 国家免学费：春季学期符合免学费 222 人，秋季学期符合免学费 231 人，共 453 人。

	发放人数	发放金额（万元）	其中建档立卡人数	建档立卡发放金额（万元）	备注
春季学期	222	16.55	28	3.5	
秋季学期	231	17.33	32	4.1	

(4) 获自治区奖学金 4 人。

2、项目投入：本年度项目在实施阶段，未实际投入。

6.2 政策措施

凭祥市人民政府高度重视职业教育发展，将职业教育纳入全市经济社会发展规划，纳入政府年度重点工作项目，纳入单位年度目标考评体系，明确发展定位，加强督查考核。成立由政府主要负责人任组长的职业教育工作领导小组，建立职业教育工作联席会议制度，并多次召开专题协调会，及时协调解决职业教育基础建设、经费筹集等问题。

第七部分 特色创新

(一) 构建特色专业体系。紧密对接“一带一路”、中越边境地区职教联盟、中越边境贸易、中越文化交流以及凭祥红木产业五大板块，构建深度融入区域优势产业、特色产业和战略性新兴产业的特色专业体系。加强专业布局统筹，根据区域产业发展需求，建立健全专业设置动态调整机制，依托“边境地区区位优势”，努力形成与区域产业分布形态相适应的专业布局。

(二) 加强专业群建设。学校要根据特色专业体系建设规划，按照“专业基础相通、教学资源共享”的原则，科学

构建专业群。以商务越南语为龙头特色专业，以现代物流、红木加工与营销等专业群建设带动资源优化配置和专业建设水平整体提升，主动适应边境地区经济社会发展的需求。

（三）提升服务产业能力。主动适应经济新常态，确保人才培养规模和质量，有效满足产业新业态、新模式和新技术对高素质技术技能人才需求。广泛开展新型职业农民、跨境劳务人员、现代产业工人等各类职业培训，重点建设专业群，每年开展社会培训人次不少于本专业群在校学生数的2倍以上。

（四）商务越南语专业是我校特色品牌专业，是“越语人才小高地”。长期以来一直与越南的各大院校签订交流合作协议，建立人才和学术交流关系，双方互派教师和学生到对方讲学、进修和留学，专业建设紧跟区域经济社会发展，服务地方经济，促进中越经贸文化交流，国际间的校际交流与合作在一定程度上促进了学校办学特色的强化，使得毕业生的素质和质量得到社会的认同和肯定。

第八部分 主要问题和改进措施

（一）人才培养中存在的问题，主要表现为：

1. 中等职业教育学校招收的学生成绩较差，学习态度、行为习惯均与普通高中学生有很大差距。学生家长也多为外出务工人员，自身素质一般不高，学生得不到良好的家庭教育。面对这样的学生，如何进行有效管理，学校缺乏有效的方法和手段。例如，学生违纪了，学校不敢严格管理，因为担心学生流失；而不严格加以管理，校风学风又受到影响，从而造成恶性循环的后果。

2. 目前，我校专业教师紧缺，特别是红木加工、计算机

应用（跨境电商）、物流服务与管理（跨境物流）等专业尤为突出，没有高级“双师型”教师，一专多能教师偏少，师资队伍老化严重、师资队伍结构有待优化，层次、素质有待提升。

3. 受大环境的影响，每一年的年招生工作困难重重。学校有必要认真研究未来的招生形势，有针对性地提前布局下年度招生宣传的重点区域、时间、方式，力争招生有新的突破。

4. 品牌专业商务越南语在教学计划上没有明确反映出职业能力培养要求，教学目标单一，缺乏灵活性，不能适应不断变化的新形势和劳动力市场对职业学校毕业学生的多样化需求，毕业生知识面窄，技能不熟练，不能适应工作岗位的要求。缺乏具有创新能力的高水平教师队伍，虽然我校已特聘两名越南外教，但越南语专业师资队伍水平不高，知识结构单一，不具备培养学生综合职业能力的宽厚知识面，双师型教师人数为零。学校的教学模式和教师的教学方法落后，教学是培养职业能力的主渠道，传统教学强调教师的主导作用，对学生的主体作用重视不够，不注重学生对知识的消化与吸收，忽视了学生学习的主动性。

5. 新时期职业学校对人才培养的目标是使学生具有相应的职业能力，只有这样才能使毕业生适应知识经济和时代的要求。专业设置在现实中与区域经济发展的需求结合并不紧密，没有把应用技术解决实际问题的能力放到能力培养的主要位置上，这样学校培养的人才缺乏核心能力，体现不出不可替代性，这将严重影响教育在各种教育中的竞争力，也使学生在社会竞争中处于劣势。现今校内的“以学代工”，

以教室为主，教学以课堂授课为主，没有体现能力为重的教育理念，这种只重在知识的传授，而以人文养成教育很难协调在一起，使得职业素质训练、职业生涯规划都成为非主流课程，培养出来的学生不仅在思想认识上存在误区，而且还缺乏必备的职业素养和社会公德。

(二)改进措施如下：

我校根据教育部《关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成[2015]6号)，提出：

“立德树人、全面发展”，“系统培养、多样成才”，“产教融合、校企合作”，“工学结合、知行合一”，“国际合作、开放创新”等五项基本原则和办学思路，确定改进措施。

1. 要抓住“十四五”新的发展机遇期，遵照国家和自治区有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，推进学校创新发展、优质发展。

2. 要以学校发展为核心利益，以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，为全面完成“十三五”建设目标而努力奋斗。

3. 进一步增加经费投入，不断改善办学条件，多渠道筹措资金。不断整合实训资源，加大重点实训基地的投入，不断引进企业管理规范，加大实训管理，利用学校地域、实训场地、设备设施和技术优势，扩大社会培训，为当地经济发展提供优质服务，提高社会经济效益。

4. 在专业建设上邀请用人单位参与学校专业教学计划、课程设置等的制定，在教学计划中反映出用人单位的需要。

加大对师资队伍培训和再提高的力度。调整教材内容，强化应用能力训练，教师在课程教材的开发中应以区域经济发展为依据，以产学研结合为模式，以自编校本教材为主，适应新形势发展的要求。

5. 学校应以职业能力的形成为中心，构建新的课程体系，不断改善实习和实训条件为社会培养出高素质的具有职业能力的应用型人才。学校应探索适合自己学校的人才培养模式，各地经济发展参差不齐，不同地域的服务的对象和行业的情况有很大的差异，就决定了人才培养模式的选择也必定有所区别，以适应当地的经济发展的要求，广泛借鉴各方面的经验，从实际出发，探索并构建适合自己学校特点的人才培养。

回顾过去，成绩来之不易；展望未来，我们信心满怀。在新的一年里，我们将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想统领学校教育事业发展的全局，全面贯彻党和国家的教育方针，紧紧围绕“职教二十条”的目标和要求，不忘初心，牢记使命，深化内功，打造优质学校，为凭祥市经济建设和社会的全面发展供智力支持和人才保障。

凭祥市中等职业技术学校

2021年1月28日

